

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: МЕТОДЕ ТРЕТМАНА ПОРЕМЕЋАЈА АУДИТИВНЕ ПЕРЦЕПЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Јовановић Симић Ђ. Надица, Арсенић П. Ивана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Завршене основне академске студије			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају на савремен начин са методама процене и третманом аудитивне перцепције код деце и одраслих.			
Исход предмета Стицање знања о методама процене аудитивне перцепције код деце и одраслих, као и видовима третмана који се примењују код особа са поремећајима аудитивне перцепције.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција аудитивне перцепције; Поремећај аудитивне перцепције у развојном периоду; Поремећај аудитивне перцепције код одраслих; Разлике између оштећења слуха и поремећаја аудитивне перцепције; Методе у испитивању слуха; Компатибилност између тоналне и вербалне аудиометрије; Методе у испитивању акустичке анализе гласа; Акустичка диференцијална дијагностика гласа код поремећаја флуентности; Примена селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја. Примена селективне аудитивне стимулације у терапији гласа. <i>Практична настава</i> Програм вежби из овог предмета усмерен је на стицање практичних вештина за примену метода и техника са којима су студенти упознати на теоријској настави.			
Литература 1. Јовановић-Симић, Н., Славнић, С., Доброта –Давидовић, Н., (2008). <i>Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије. ИСБН 987- 86-84765-21-7. 2. Бабић Б. (2008). <i>Аудиологија са вестибулологијом</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, str.30-130. ИСБН – 978-86-80113-64-7, cobiss.sr-id 145597964. 3. Јовановић Симић, Н., Duranović, М., & Babac, S. (2018). <i>Sluh</i> . Foča: Medicinski fakultet. ISBN 978-99976-717-9-0, url: http://www.mef.ues.rs.ba/wp-content/uploads/2018/09/Sluh.pdf 4. Pliadou, V., Vamiou, D. E., Kaprinis, S., Kandyliis, D., Vlaikidis, N., Apalla, K., ... & St Kaprinis, G. (2008). Auditory processing disorder and brain pathology in a preterm child with learning disabilities. <i>Journal of the American academy of audiology</i> , 19(07), 557-563. 5. Mishra, S. K., & Saxena, U. (2020). Basic Measures of Auditory Perception in Children: No Evidence for Mediation by Auditory Working Memory Capacity. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 14, 484. 6. Law, J. M., Vandermosten, M., Ghesquiere, P., & Wouters, J. (2014). The relationship of phonological ability, speech perception, and auditory perception in adults with dyslexia. <i>Frontiers in human neuroscience</i> , 8, 482.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 2			
Методe извођења наставe Предавања, вежбе, семинар, консултације, power point- презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	до 50
колоквијум-и	30	
семинар-и			